



師傅！

您就是我的北極星

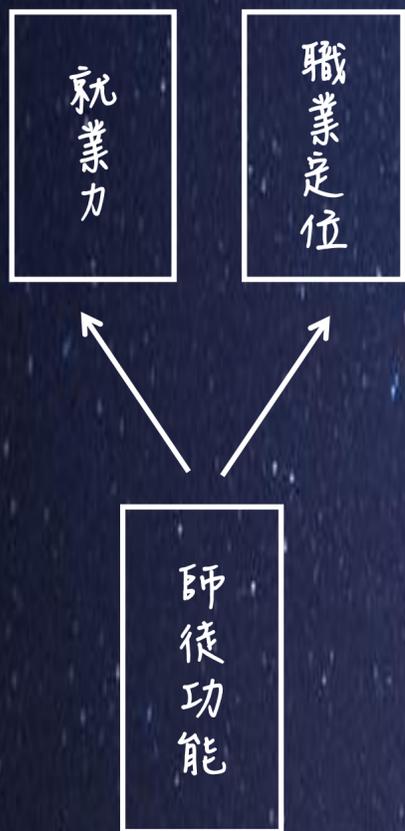
研究動機與目的

近幾年，因社會新鮮人缺乏實務經驗，所以教育部推廣工讀實習，使學生提早體驗職場，也藉由師傅在職場上的教導，來探討學生是否能在未來職場上提升就業力及對自己的職業定位有更明確的方向。故本研究將探討師徒功能對就業力及職業定位之影響。

研究對象與方法

- 某大學大四完成工讀實習之學生
- 結構式問卷調查法

研究架構



研究結果與建議

本研究所示，不同的師徒功能對於就業力及職業定位具有影響力，特別是師傅所展現的職涯功能有效的提升就業力及協助訂定職涯方向，若在剛踏入職場時，有師傅的提攜，能讓學生盡快熟悉職場環境，在師傅的帶領下提升自己的專業知能，並發揮至工作職務上，因此師傅在實習期間扮演很重要的角色。

管理意涵

- 建立完善師徒制度，輔以獎勵績效評估機制
- 發展師傅培訓計畫，強化師徒功能效益

指導老師：盧建中 教授

組員：呂喬安、黃思嘉、葉禘妤、廖雅涵、鄭承愷、魏幸翎

