

**106 學年度大學部課程綱要**

|   |  |   |   |     |      |
|---|--|---|---|-----|------|
| 課程名稱：(中文) 激勵與領導   |  | 開課單位  | 經營管理系   |     |      |
| (英文) Motivation and Leadership  |  | 課程代碼  | 22701C  |     |      |
| 可授課教師：廖苑君、陳昭蓉   |  |   |   |     |      |
| 學分數/時數  | 3/3  | <input type="checkbox"/> 必修(基礎) <input type="checkbox"/> 必修(核心)<br><input type="checkbox"/> 必修(總整) <input checked="" type="checkbox"/> 選修 | 年級/學期   | 4/1 |      |
| 先修科目或先備能力：管理學   |  |   |   |     |      |
| 課程目標：認知方面:熟知相關激勵與領導的理論以及實務案例；技能方面:具備從專業雜誌和刊物中蒐集激勵與領導的素材，進行小組報告分享；情意目標: 將激勵與領導的相關技巧運用於日常生活和未來的企業工作中。 |  |   |   |     |      |
| 科目性質：<br>(可複選)  | <input type="checkbox"/> 基礎科目 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性科目 <input checked="" type="checkbox"/> 分析性科目 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習性科目(PBL)  |   |   |     |      |
| 課程簡介：從理論與實務的觀點，探討員工激勵與組織管理。課程將包含相關激勵理論與領導理論。小組討論與上台報告，以及專業雜誌管理專刊的閱讀。                                |  |   |   |     |      |
| 教科書   | 楊政學 (2015) 領導理論與實務: 品德教育與倫理教育(第二版)，新文京<br>陳智文譯(2008)說故事的力量：激勵、影響與說服的最佳工具(修訂版)，<br>臉譜出版社  |   |   |     |      |
| 參考書   | 蔡培村、武文瑛 (2013) 領導學：理論與實務，麗文文化<br>張宏裕 (2011) 說故事，學激勵：點燃熱情與夢想的 30 個激勵工具，雅<br>書堂。   |   |   |     |      |
| E 化教學平台   | <a href="http://elearning.mcut.edu.tw/learn/index.php">http://elearning.mcut.edu.tw/learn/index.php</a> (E-learning)   |   |   |     |      |
| 教學方法<br>(可複選)   | <input checked="" type="checkbox"/> 理論講授、 <input checked="" type="checkbox"/> 實務講授、 <input checked="" type="checkbox"/> 個案分析、 <input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪、 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同、<br><input type="checkbox"/> 遠距教學、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作、 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂練習、 <input type="checkbox"/> 演講、 <input checked="" type="checkbox"/> 其它_____ |   |   |     |      |
| 評量方法<br>(可複選)   | <input type="checkbox"/> 筆試、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(作業)、 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告、 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭簡報、 <input type="checkbox"/> 競賽、<br><input type="checkbox"/> 其它_____  |   |   |     |      |
| 課程綱要  |  |   | 培育之核心能力   |     |      |
| 單元主題  | 內容   |   |   |     |      |
| 各週教師授課和<br>小組討論   | 激勵的概念，相關激勵理論，自我激勵、<br>激勵他人，團隊激勵，領導的性質，傳統<br>的領導理論，現代的領導理論，團隊士氣<br>與激勵方法、會議管理與自我評鑑、變革<br>領導與知識管理。   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習<br><input checked="" type="checkbox"/> 溝通整合 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理態度 |     |      |
| 期中和期末口頭<br>報告   | 分組口頭簡報和交流。   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習<br><input checked="" type="checkbox"/> 溝通整合 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理態度 |     |      |
| 檢核具備核心能力方式：   |  |   |   |     |      |
| 方式  | 內容   |   | 配分  |     |      |
| 期中考試<br>30%   | 檢核學生是否已具備激勵基本概念、如何<br>激勵同事、下屬和促進團體合作氣氛   |   | 基礎專業<br>知識  | 60  | 團隊合作 |

|  |  |        |    |      |    |
|--|--|--------|----|------|----|
|  |  | 問題解決   | 40 | 自主學習 |    |
|  |  | 溝通整合   |    | 倫理態度 |    |
| 期中報告執行<br>30%  | 針對激勵個案的內容和問題提出報告和解決方法，小組的共事和報告進行，小組必須整合好對於個案的意見，進行團體報告 | 基礎專業知識 | 20 | 團隊合作 | 20 |
|  |  | 問題解決   | 20 | 自主學習 | 20 |
|  |  | 溝通整合   | 20 | 倫理態度 |    |
| 期末報告發表<br>40%  | 針對領導個案的內容和問題提出報告和解決方法，小組的共事和報告進行，小組必須整合好對於個案的意見，進行團體報告 | 基礎專業知識 |    | 團隊合作 | 30 |
|  |  | 問題解決   | 30 | 自主學習 | 20 |
|  |  | 溝通整合   |    | 倫理態度 | 20 |
| 檢核標準：  |  |        |    |      |    |
| 幾乎能展現：A~A+、能展現 75% 水準：B~B+、能展現 60% 水準：C~C+、僅能展現 60% 以下水準：F~D |  |        |    |      |    |

【請尊重智慧財產權，未經許可不得複製本課程內容】

填表教師\_\_\_\_\_

審查教師\_\_\_\_\_

模組召集人\_\_\_\_\_

系主任\_\_\_\_\_