

106 學年度大學部課程綱要

課程名稱：(中文) 企業概論		開課單位	經營管理系	
(英文) Introduction to Business		課程代碼	224019	
可授課教師：陳昭蓉、李文玄、廖宜慶、楊淑宜				
學分數/時數	3/3	<input type="checkbox"/> 必修(基礎) <input type="checkbox"/> 必修(核心) <input type="checkbox"/> 必修(總整) <input checked="" type="checkbox"/> 選修	年級/學期	1/1
先修科目或先備能力：無				
課程目標：本課程旨在教導學員有關現代企業本質與系統之基本內涵，藉由課堂講授、小組活動、個案討論與期末報告等方式，增加學員對於管理工作的認識，同時能將能基本的管理概念應用在日常生活中，奠定日後升學或就業的基礎。				
科目性質： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎科目 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性科目 <input type="checkbox"/> 分析性科目 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性科目 <input type="checkbox"/> 問題導向學習性科目(PBL)			
課程簡介：本課程內容涵蓋企業經營本質、經營活動(含生產與作業管理、行銷管理、人力資源管理、財務管理與資訊管理)、永續經營、商業道德與社會責任等，期望透過相關內容的講授，建立學員對於企業運作的基本認識，作為日後修習進階商管課程的重要參考。				
教科書	林建煌(2016)，「企業概論」(四版)，華泰文化事業公司。			
參考書	<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣管理個案與哈佛管理個案 ● Ebert, R.J. and Griffin, R.W. (2011) Business Essentials, Prentice Hall. ● Magretta, J. (2002) What Management Is. How it Works and Why it's Everyone's Business, Free Press, New York, NY. (中譯：管理是什麼，天下文化) 			
E化教學平台	http://elearning.mcut.edu.tw/learn/index.php (E-learning)			
教學方法 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 理論講授、 <input checked="" type="checkbox"/> 實務講授、 <input checked="" type="checkbox"/> 個案分析、 <input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪、 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同、 <input type="checkbox"/> 遠距教學、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作、 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂練習、 <input type="checkbox"/> 演講、 <input type="checkbox"/> 其它_____			
評量方法 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 筆試、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(作業)、 <input type="checkbox"/> 書面報告、 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭簡報、 <input type="checkbox"/> 競賽、 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程綱要			培育之核心能力	
單元主題	內容			
企業經營的內涵與本質	針對企業經營本質、管理工作與內外部環境等內容作一個概括介紹，建立後續教學的基礎。		<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通整合 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理態度	
企業管理的基本概念與原則	教導學生基礎的管理原則與當代商業的運作模式，使學生瞭解並熟悉基本的管理概念，包含企業籌設、創業精神、社會責任與商業道德等議題。		<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通整合 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理態度	
企業直線與幕僚職能介紹	針對生產、行銷、人力資源、研發、財務與資訊等六大管理活動進行介紹，建立同學相關的概念，裨利未來進階管理課程的學習。		<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通整合 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理態度	

成長與永續經營	針對台灣企業常面臨的組織成長、國際化與社會責任等議題進行個案研討，增加同學對於本土企業經營情況的瞭解。	■基礎專業知識 ■團隊合作 ■問題解決 ■自主學習 ■溝通整合 ■倫理態度
檢核具備核心能力方式：		
方式	內容	配分(%)
平常成績 30%	1. 包含出席、上課發言與上課秩序等項目，要求學生準時到課、踴躍發言及謹守上課秩序等，建構良好的教學環境與氛圍	基礎專業知識 20 團隊合作
	2. 培養同學上課的正確態度，作為未來升學或就業的參考	問題解決 20 自主學習
		溝通整合 30 倫理態度 30
管理個案研討 20%	1. 授課教師將根據上課內容，搭配符合主題的國內外管理個案，同時要求學生透過個案的閱讀、彙整、討論與反思等過程，使同學深入瞭解決策情境與管理思維	基礎專業知識 20 團隊合作 20
	2. 授課教師亦將在課堂中引導大家進行個案討論，藉以考核同學對於個案內容的理解，同時訓練同學的邏輯、思辨、表達與傾聽等能力	問題解決 20 自主學習 20
		溝通整合 20 倫理態度
課程心得/筆記撰寫 20%	要求學生進行課程筆記/心得的撰寫，確保同學都能專心聽講，能吸收授課老師所講授的內容	基礎專業知識 50 團隊合作
		問題解決 25 自主學習 25
		溝通整合 倫理態度
期末報告發表 30%	1. 要求學生應用本學期所學習的各項知識與觀念，以分組的方式完成「假如我是○○企業執行長」報告的撰寫，檢核學生確實能將課程的知識融會貫通	基礎專業知識 10 團隊合作 10
	2. 同時要求學生製作投影片，在課堂上進行報告，同時由授課教師給予建議及回饋，藉以訓練同學的團隊合作與溝通能力	問題解決 20 自主學習 20
	3. 完成報告後，要求同學針對報告的準備過程進行反思，思考還有哪些地方可以精進	溝通整合 20 倫理態度 20
檢核標準：		
幾乎能展現：A~A+、能展現 75%水準：B~B+、能展現 60%水準：C~C+、僅能展現 60%以下水準：F~D		

【請尊重智慧財產權，未經許可不得複製本課程內容】

填表教師_____

審查教師_____

模組召集人_____

系主任_____